Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 9

ELABORADO POR:

EQUIPO PROFESIONAL CIAE GRUPO 9

REVISADO POR:

Octubre 2025

INTRODUCCIÓN

En el siguiente informe se relacionan los datos y acciones ejecutadas con el servicio prestado en el centro integrarte atención externa grupo 9 a las personas con discapacidad, en el periodo comprendido del 01 de octubre 2025 al 31 de octubre del 2025.

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 8	Personas con discapacidad	27	23	0	0	0	0	0	50	0	0	4	47
	Personas cuidadoras	8	42	0	0	0	0	0	50	0	0	0	47
	TOTAL	35	65	0	0	0	0	0	50	0	0	4	47

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos	Enfoque Diferencial

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CIAE G9	0	0	38	12	0	1	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro integrarte atención externa grupo 9	3	1	2

Observaciones: Durante el periodo señalado del presente informe se realizaron 2 validación de condiciones de las cuales 2 validaciones no cumple con criterios de ingreso a centros integrarte ya que la familia indica que está interesada es en ser vinculada al programa Alimentando Capacidades, mediante transferencia monetaria y la otra cuenta con transferencia monetaria y no desea renunciar a este beneficio por un cupo en los CIAE. 1 cumple con criterios para ingreso a centro integrarte de atención externa.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	0	11

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

En el presente mes se ajustaron

- Se relacionaron aspectos del proyecto de vida y según el sistema de apoyo se aplicó el formato de PPA o PPC.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

- Se continúan realizando actividades de la vida diaria básicas, como el cepillado de dientes y de manos, con el propósito de fortalecer las habilidades funcionales, promover la autonomía y favorecer la adquisición y comprensión de los pasos secuenciales necesarios para su ejecución.
- Se continúan realizando actividades instrumentales de la vida diaria, como la organización del menaje, la organización del comedor y el pre alistamiento de alimentos, con el fin de fortalecer las habilidades de planificación, secuenciación y trabajo en equipo, así como fomentar la participación activa, la responsabilidad y la adquisición de hábitos funcionales en contextos cotidianos.
- Se continúa realizando actividad de establecimiento de rutinas con el fin de favorecer la estructuración del tiempo, fortalecer la autonomía en las actividades cotidianas y promover la adquisición de hábitos que contribuyan al desempeño funcional y adaptativo.
- Se da continuidad a la ejecución de actividades de estimulación osteomuscular, motora, multisensorial y de control de movimiento, garantizando así el mantenimiento de las condiciones musculoesqueléticas.
- Se continúa con las actividades de acondicionamiento físico de preparación para la vida cotidiana por medio de sesiones de rumba aeróbica, de musculación sencilla con cargas propias y en máquina de biogimnasio, así como en circuito motores de manejo de habilidades motrices en las cuales los adultos logran mantener sus capacidades físicas y motrices, así mismo sesiones de stretching muscular las cuales ayudan al mejoramiento de los rangos de movimiento.
- Se mantiene los entrenamientos de las disciplinas atletismo, baloncesto y microfútbol en los cuales se trabajaron ejercicios específicos de tecnificación de cada uno de estos deportes, trabajando lanzamientos, agarres, desplazamientos en velocidad con y sin objeto, dribling, pateos y movilidad en diferentes direcciones.
- Estuvieron presentes en sesiones de actividades adicionales como lo son hidroterapia y equino terapia en las cuales logran hacer inmersiones en medios acuáticos en los que realizan ejercicios básicos de desplazamientos, movilidad corporal en bípedo, acciones motrices como braceos y patrón enfocados a la interiorización de movimientos para estilo libre de natación, ejercicios de respiración dentro y fuera del agua.
- Se continua con sesiones de multisensoriales en las cuales se logra hacer una mejor adaptación a diferentes medios de estimulación, activando sus canales perceptivos por medio de botellas sensoriales, diferentes olores y sabores, trabajo en bases de inestabilidad, sonidos, luces, formas para la sensibilidad táctil por medio de diferentes consistencias, generando respuestas positivas en cada sesión.
- Se han desarrollado actividades para el reconocimiento de las capacidades, habilidades y talentos en el marco de la conmemoración del mes de la discapacidad, en donde se ha promovido que los participantes identifiquen y ejerzan su rol de adultos.

- Se ha promovido en las actividades cotidianas que los participantes establezcan relaciones interpersonales armoniosas, cumplan con normas sociales e institucionales y expresen sus sentires con el fin de favorecer el proceso de adaptación y el bienestar emocional.
- Se continúa abordando el tema de identificación de necesidades y se ha promovido por medio de ejercicios básicos que un grupo significativo de participantes suplan sus requerimientos personales en pro de la autonomía e independencia.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	96	43

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud se continúa garantizando la observación de condiciones físicas y mentales de los participantes diariamente en la atención tanto a la llegada como a la salida de los participantes al Centro, haciendo el respectivo seguimiento a lugar en los casos que bajo los hallazgos así lo requieran, en esa misma línea se mantienen las acciones de cuidado relacionadas con el plan de cuidados de cada participante, de cara a las necesidades previamente identificadas y las relacionadas con sus diagnósticos por historia clínica, que de manera inicial se recepcionó a las familias bajo la necesidad de actualización de los mismos documentos, teniendo en cuenta que estas necesidades son cambiantes, también se realizan los seguimientos pertinentes sobre el estado de salud de los participantes que han presentado novedades o variables en el estado de salud.
Con el Talento humano se socializan los Protocolo de Buenas prácticas para la ejecución de actividades de cuidado y la solicitud y gestión de articulación de los programas de Salud Pública con la Subred.

Por otra parte, en lo relacionado con los participantes que requieren de acompañamiento en la toma de tratamiento farmacológico se brindó orientación y seguimiento frente a formulación vigente y entrega de medicamentos dentro de los tiempos de oportunidad, retroalimentando a cuidadores y referentes familiares en las buenas prácticas en farmacovigilancia, así mismo se realizan intervenciones telefónicas orientados en temas de higiene personal, cuidados y protección de la piel, enfocando la aplicación de rutina de cuidado en los apoyos generalizados, educación y rutina para los apoyos extensos.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Subcomponente de Vigilancia Nutricional

- Se realizó toma de datos antropométricos a todos los participantes de la unidad operativa con el fin de realizar seguimiento a estado nutricional, comportamiento alimentario y dieta suministrada de acorde al mismo y de ser necesario se realizaron ajustes en cada una de las dietas.
- Se realizaron seguimientos de nutrición de acorde al porcentaje de cambios de peso mayor al 2% en los participantes.

2. Subcomponente de Aporte Alimentario

- Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaría con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes,
- Se realizó capacitación con manipuladores de alimentos y servicios generales acerca de minuta patrón y estandarización de alimentos.
- Se autorizan los diferentes intercambios de alimentos durante el mes, con el fin de suministrar los alimentos de manera adecuada y con los requerimientos necesarios de energía y nutrientes.

3. Subcomponente Programa de Estilos de Vida Saludable

- Se realizó participación en diferentes ferias y medios de comunicación con el fin de mostrar todas las actividades de I.E.C. que se han desarrollado a la fecha por el equipo interdisciplinario de profesionales de la unidad operativa.
- Se realizó la actividad I.E.C. de huertas llamada: abono de la tierra con fertilizantes naturales, la cual tuvo como objetivo Promover el uso de fertilizantes naturales para mejorar la fertilidad del suelo de manera sostenible, reduciendo el impacto ambiental y fomentando una agricultura más ecológica y saludable.
- Se realizó la actividad I.E.C. de desperdicios llamada gomitas con cáscaras de frutas, la cual tuvo como objetivo Elaborar gomitas naturales utilizando cáscaras de frutas como ingrediente principal, con el fin de aprovechar los residuos orgánicos, reducir el desperdicio alimentario y promover una alimentación más saludable y sostenible.
- Se realizó la actividad I.E.C. en prácticas de alimentación saludable y actividad física llamada: Consistencias de alimentos aliadas en la disfagia , la cual tuvo como objetivo: Brindar los conocimientos y herramientas prácticas necesarias para identificar, comprender y aplicar adecuadamente los conceptos relacionados con la deglución y la disfagia, mediante la revisión de generalidades clínicas, la estandarización internacional del manejo dietario (IDDSI), y la correcta utilización de pruebas y espesantes para la preparación y evaluación de alimentos y líquidos, con el fin de garantizar una alimentación segura y adaptada a las necesidades de las personas con alteraciones en la deglución.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	

TOTAL	27	16	11	2

Observaciones: las intervenciones se realizaron en el servicio social por temas comportamentales de, asistencia y novedades en temas de salud, de seguimiento o temas de medicamentos y pañales, y diligenciamiento de matriz FODA.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Se realizó visita domiciliaria con el fin de valorar las dinámicas familiares y las condiciones habitacionales, identificando niveles de apoyo emocional y adecuación del entorno físico frente a las necesidades del grupo familiar. Los hallazgos permiten establecer factores protectores y de riesgo, orientando acciones psicosociales que favorezcan entornos seguros y sostenibles.	Realizar visita domiciliaria con el fin de indagar dinámicas familiares y condiciones habitacionales identificando nivel de apoyo emocional y cooperación de los espacios para las necesidades de la familia	16	16
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Se reconoce la importancia de realizar un análisis participativo que permita identificar de manera general las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas presentes en cada participante y su entorno familiar. Este ejercicio favorece la comprensión integral de las dinámicas individuales y colectivas, y facilita la planeación de estrategias acordes a las	Desarrollo de la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y reflexión, en la cual cada participante y su familia aportan a la identificación de recursos internos y externos, factores de riesgo y áreas de mejora. La actividad busca promover el autoconocimiento, la corresponsabilidad	2	2

	necesidades y potencialidades del grupo.	y el fortalecimiento de las redes de apoyo, integrando la visión familiar e institucional en los procesos de inclusión social.		
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Familia con adecuada vinculación al proceso institucional y cumplimiento general de responsabilidades. Se observa disposición positiva por parte de la progenitora para mantener la corresponsabilidad frente a las normas de funcionamiento, con pequeñas dificultades de ajuste en la gestión del tiempo durante los traslados.	Recomendaciones y orientaciones sobre puntualidad y cumplimiento de horarios en la ruta institucional, fortaleciendo la corresponsabilidad familiar y la organización cotidiana.	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Familia que demuestra atención constante a la salud y bienestar del participante, manteniendo comunicación activa con el equipo institucional. Se evidencia una actitud preventiva y responsable frente a signos de alerta en salud.	Orientación y canalización en salud ante manifestación fisiológica atípica observada por la madre, articulando con el área de enfermería para valoración y acompañamiento.	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Familia comprometida con el proceso de atención del participante, que responde de manera adecuada ante episodios de salud, evidenciando conocimiento básico sobre autocuidado y comunicación oportuna con la institución.	Seguimiento al estado de salud y reintegro al servicio tras episodio febril, promoviendo comunicación activa con el equipo interdisciplinario y adherencia a las recomendaciones médicas.	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Núcleo familiar con adecuada participación en el proceso institucional,	Acompañamiento psicosocial ante situación de salud crítica (diagnóstico	1	1

	actualmente en situación de vulnerabilidad emocional por diagnóstico médico de la cuidadora principal, que puede incidir en la dinámica familiar y en la continuidad del acompañamiento a la participante.	oncológico), brindando contención emocional y orientación frente a redes de apoyo y recursos institucionales.		
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Familia con alta corresponsabilidad en el proceso institucional, pero con sobrecarga emocional por disminución de su red de apoyo familiar y temores frente al futuro del cuidado del participante. Se evidencian signos de ansiedad en la cuidadora principal.	Orientación psicosocial y fortalecimiento de redes de apoyo, abordando emociones asociadas al cuidado prolongado y la incertidumbre frente al relevo del cuidado.	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Familia comprometida con la atención integral del participante, que mantiene comunicación constante con la institución. Presenta dificultad en la gestión administrativa de soportes médicos, lo cual puede afectar la continuidad del tratamiento farmacológico.	Orientación familiar y gestión interprofesional en salud, enfocada en la obtención de soportes médicos formales para garantizar la administración segura de medicamentos.	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Familia con una alta carga de cuidado debido a la condición de discapacidad múltiple de la participante y las limitaciones de salud de la madre cuidadora. Se evidencia sobrecarga física y emocional en la referente familiar, quien asume de manera exclusiva las gestiones médicas y de traslado, presentando dificultades	Gestión de mecanismos legales y administrativos en salud, orientada al acceso a transporte especializado para citas médicas, mediante la aplicación de herramientas jurídicas (derecho de petición y acción de tutela) y fortalecimiento del	1	1

	para acceder a servicios de transporte especializado por parte de la EPS.	rol cuidador frente a la exigibilidad de derechos en el sistema de salud.		
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Se observa un entorno familiar comprometido y atento a los cambios conductuales del participante, con adecuada adherencia al tratamiento médico. No obstante, persisten episodios de comportamiento desadaptativo que generan preocupación en el contexto institucional y familiar, requiriendo articulación continua entre los actores del proceso de atención.	Acompañamiento familiar y articulación interdisciplinar ante cambios comportamentales, fortaleciendo la comunicación entre la familia, el equipo profesional y el área médica para garantizar un seguimiento integral y la estabilidad conductual del participante.	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Familia con comunicación constante con la institución y cumplimiento adecuado de las indicaciones profesionales. Se identifican alertas leves en salud asociadas a reacciones cutáneas posiblemente derivadas del consumo de ciertos alimentos, lo cual requiere coordinación interprofesional para su control y prevención.	Coordinación clínica-nutricional y orientación familiar sobre ajustes alimentario**s**, buscando garantizar el bienestar físico del participante y la prevención de reacciones adversas mediante la comunicación efectiva entre la familia y el equipo interdisciplinario.	1	1
		TOTAL	27	27

Observaciones: Se identificaron situaciones con los participantes en relación a temas de medicamentos, fórmula de pañales, alteración comportamental, temas de salud a los cuales se hizo intervención, orientación y acompañamiento según el caso.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO				Resultados

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	1	29	"Ondas del Entendimiento: sintonizando en familia"	Favorecer la empatía y la comprensión mutua entre los miembros de la familia, promoviendo el uso de una comunicación clara, afectiva y respetuosa que permita fortalecer los vínculos familiares y reducir los malentendidos cotidianos.	-Incremento de la empatía y la comprensión entre miembros de las familias participantes. -Adopción de estrategias de comunicación afectiva y respetuosa. -Reflexión crítica sobre los hábitos comunicativos y su impacto en la convivencia. -Compromiso de aplicar prácticas de escucha activa en el entorno familiar.

Observaciones: El taller reportado hace parte de los talleres reflexivos solicitados en el anexo técnico, ya que en el presente convenio no se solicita la realización de grupos focales.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos

CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	"Planetas en Diálogo: construyendo puentes familiares"	Fortalecer la comunicación asertiva y la cooperación entre los miembros de la familia, a través de actividades lúdicas que promuevan la escucha, la expresión respetuosa y la toma de decisiones conjuntas.	-Fortalecimiento de la comunicación asertiva y la cooperación familiar. -Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo y la toma de decisiones compartidas. -Reconocimiento de la importancia de los "puentes de diálogo" como símbolo de unión y respeto. -Compromiso de mantener espacios familiares de conversación y acuerdos semanales.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	19	Colegio integrado de Fontibón, inclusión educativa
RECREATIVO	1	1	30	Pilates- SENA
CULTURAL	2	2	45	Biblioteca pública Francisco José de Caldas
DEPORTIVO	2	2	30	Parque distrital gaitana. I.D.R.D Escuela de la bici.
PRODUCTIVO	0	0	0	0
TOTAL	6	6	50	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EDUCATIVO: Se continúa articulación con el objetivo de estimular repertorios básicos de aprendizaje, y habilidades de lenguaje comprensivo y expresivo, mediante la vinculación educativa que se genera con el colegio integrado de Fontibón dentro de las estrategias flexibles, estimulando el desarrollo de habilidades académicas, lectura y escritura de las personas con discapacidad.

RECREATIVO: Se realiza articulación con el SENA para la realización de sesiones de pilates con bandas y objeto, en la cual se mantienen habilidades motrices, así como habilidades físicas por medio de diferentes dinámicas ambientadas por música y baile.

CULTURAL: Se continua articulación con la biblioteca pública francisco José de caldas y la biblioteca pública CEFE Fontanar del rio con la cual se implementan estrategias orientadas a fortalecer el lenguaje comprensivo y expresivo, ampliar los repertorios básicos de aprendizaje, y estimular los procesos de lectura y escritura. Asimismo, se fomenta el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales, junto con el reconocimiento de entornos seguros. Todo ello con el propósito de potenciar su autonomía, inclusión y participación activa en la sociedad.

DEPORTIVO: Se mantiene las articulaciones con las entidades estatales parque la Gaitana he I.D.R.D para el préstamo de los escenarios deportivos, las diferentes zonas verdes y los bio gimnasios, con el I.D.R.D y su proyecto escuela de la bici se continúan la sesión de aprendizaje de manejo de la bicicleta como actividades deportivas y/o medio de transporte alterno.
PRODUCTIVO: Durante este periodo, no se llevaron a cabo actividades a nivel productivo.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se evidencia un logro en cuanto a la incorporación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación por parte de los participantes. De manera gradual, han integrado el uso funcional de la lengua de señas, pictogramas y apoyos visuales en sus interacciones cotidianas, especialmente para la manifestación de necesidades básicas, la identificación de elementos del entorno, el reconocimiento de rutinas y el uso de vocabulario funcional. Estos progresos reflejan un fortalecimiento de las competencias comunicativas y un incremento en la autonomía comunicativa en diversos contextos.
- De igual forma, se identifica que algunos participantes complementan sus procesos comunicativos mediante el uso de recursos visuales estructurados, paneles comunicativos, como tableros, tarjetas o llaveros comunicativos, los cuales facilitan la emisión y comprensión de mensajes. Estas estrategias han contribuido a mejorar la claridad en la expresión, la coherencia en el discurso y la interacción efectiva en los entornos donde se desenvuelve el participante
- Asimismo, se evidencia logro en las actividades dirigidas al fortalecimiento del lenguaje comprensivo y expresivo. A través de dinámicas de asociación visual, relatos guiados, identificación de acciones y ejercicios de secuenciación, los participantes han mostrado logros en la atención sostenida, la comprensión verbal y la coherencia discursiva, consolidando de manera integral sus procesos comunicativos.
- Se logra que los participantes ejecuten un mayor número de pasos de manera autónoma en la rutina de lavado de manos, evidenciando avances en la comprensión de la secuencia y en la ejecución funcional de la actividad.
- Se logra que los participantes se involucren de manera más activa en las actividades instrumentales de la vida diaria, como la organización del menaje y el prealistamiento de alimentos, evidenciando mayor participación, autonomía y desarrollo de habilidades funcionales en estas tareas.
- Se llevó a cabo la feria trimestral, en la cual los participantes mostraron sus productos, participaron en un baile y se relacionaron con personas sin discapacidad, incluyendo estudiantes de un colegio

cercano a la institución. Durante el evento, los acompañaron con la banda en un recorrido por el barrio, logrando la interacción social, la visibilidad de sus habilidades y la integración comunitaria.

- Se logra que, mediante la práctica continua, los participantes tengan una mayor claridad y comprensión en el establecimiento de rutinas, evidenciando avances en la organización de sus actividades diarias.
- Se logra que la mayoría de los participantes establezcan relaciones interpersonales armoniosas y cooperativas lo cual genera un ambiente de bienestar integral.
- Un grupo significativo de participantes han logrado potenciar las habilidades sociales iniciales y han adquirido algunas destrezas avanzadas lo cual facilita el desenvolvimiento en diferentes entornos y situaciones de la cotidianidad.
- Se ha delegado responsabilidades sencillas las cuales un grupo significativo de participantes ha logrado asumir favoreciendo la independencia.
- Se logra mantener habilidades y capacidades físicas de las personas con discapacidad que más lo necesitan por medio de las sesiones de acondicionamiento físico y mantenimiento neuromuscular lo que les ayuda a poder ejercer tareas sencillas sin dificultad
- Se logra que los participantes mantengan condiciones músculo esqueléticas a nivel global sin evidenciar retrocesos con relación a los procesos osteomusculares y motores.
- Se mantienen habilidades motrices enfocadas en las diferentes disciplinas deportivas, logrando estabilidad en los funcionamientos de los equipos formados en estas.
- Se logra mantener los pesos ideales por medio de actividad física constante en transversalidad entre el área motora y el componente nutricional.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se ha presentado dificultad en la gestión institucional con IDRD para el acceso a espacios y actividades de la zona y se ha evidenciado barreras pese a que se ha cumplido con los requerimientos.
- Se evidencia dificultad en el establecimiento de rutinas claras debido a la inasistencia de algunos participantes, lo que ha limitado la continuidad en las actividades y el fortalecimiento de hábitos consistentes dentro del proceso.
- Durante el periodo se evidenciaron dificultades relacionadas con la sobrecarga física y emocional de los cuidadores principales, derivada de la atención permanente a las personas con discapacidad y la limitada red de apoyo familiar y social. También se identificaron retos en la gestión de trámites administrativos y médicos, así como en la organización del tiempo para el cumplimiento de horarios y la participación en los espacios reflexivos, lo que ha afectado parcialmente la continuidad y corresponsabilidad familiar en los procesos institucionales.
- falta de continuidad de los procesos realizados en el centro por parte del entorno familiar.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se continuará con la gestión institucional para el aprovechamiento de los espacios públicos y las ofertas institucionales que pueden beneficiar a las personas con discapacidad.

- Se proyecta continuar promoviendo la asistencia regular de los participantes mediante estrategias de motivación y recordatorios personalizados, con el fin de favorecer la continuidad en las actividades, permitir la consolidación de rutinas estables y fortalecer la autonomía en su desempeño diario.
- Se proyecta fortalecer el acompañamiento psicosocial y el autocuidado de los cuidadores mediante intervenciones individuales y grupales, promoviendo la comunicación asertiva y la cooperación familiar. Además, se continuará con el desarrollo de talleres reflexivos y pedagógicos que fortalezcan los vínculos familiares y se reforzará la articulación interinstitucional con entidades de salud y bienestar social para ampliar las redes de apoyo y facilitar la gestión de trámites médicos y sociales.
- Generar estrategias que le permitan a las familias instaurar rutinas de acondicionamiento físico, deporte y estilo de vida saludable, promoviendo así el mantenimiento de las habilidades y capacidades físicas.